



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Área:	EDUCACIÓN FÍSICA	Asignatura:	Educación física
Periodo:	I	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	15 de enero	Fecha final:	22 de marzo
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo desarrollar en los niños y las niñas a través de la educación física las habilidades motrices básicas como medio de socialización con el otro y el medio que lo rodea?

Competencias:

- Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado

ESTANDARES BÁSICOS:

- Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo utilizando diferentes elementos
- Identifica la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarse en el entorno y relacionar se con los demás
- Utiliza sus segmentos corporales por medio de las expresiones rítmicas y reconoce su cuerpo como un medio para generar Sonidos.
- Mantiene el equilibrio estático y dinámico con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 15 al 19 de enero	<ul style="list-style-type: none"> CONDUCTA DE ENTRADA 	<ul style="list-style-type: none"> Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase. El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos. <u>Lectura de cuento sobre los valores: EL JUEGO DE LOS VALORES</u> luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención. Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero. Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores. Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen una mini-cartelera sobre un valor. Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina donde encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos 	<ul style="list-style-type: none"> Balones Lazos Bloques Pimpones Bastones Polideportivo Música 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase. Desplazamientos en varias direcciones. Juego por parejas con balones. Realización de rondas infantiles por grupos dirigidos por los niños. Competencias por parejas llevando balones de un lugar a otro Trabajo en clase. Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. Formación y disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> INTERPRETATIVA: Realiza juegos cooperativos, educativos, de roles y de la calle. ARGUMENTATIVA: Identifica personajes de cuentos y historietas. PROPOSITIVA. Coordina movimientos con su esquema corporal.

		<p>vividios con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none">• Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones (lo positivo y a mejorar de cada uno)• Socializar el compromiso de los valores realizado en casa.• Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los acompañarán durante el año escolar.• Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8• https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ• diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución.• Responder en su cuaderno: Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración.• Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación.• Observación de video Las palabras mágicas			
--	--	--	--	--	--

		<p>https://youtu.be/cg6DawbmPCshttps://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7?t=7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo y reflexión grupal sobre el video. • Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno. • Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños. 			
<p>SEMANA 2 22 al 26 de enero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTACIÓN DEL ÁREA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 			
<p>SEMANA 3 29 de enero al 2 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AMBIENTACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la actividad a realizar, normas y comportamiento en este espacio. • Calentamiento • Juegos de desplazamiento y reconocimiento del espacio. • Juego con balones: saltar, correr, coger, caminar. • Organización del grupo y desplazamiento a la institución. 			

<p>SEMANA 4 5 al 9 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JUEGOS DIRIGIDOS CON BALONES. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego por parejas con lazos: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. • Juego con balones sosteniéndolo con las partes de su cuerpo teniendo el apoyo de su compañero, espalda con espalda, pecho con pecho. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>SEMANA 5 12 al 16 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JUEGOS RÍTMICOS Y MELODÍAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. • Juego con balones sosteniéndolo con las partes de su cuerpo teniendo el apoyo de su compañero, espalda con espalda, pecho con pecho. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. 			

		<ul style="list-style-type: none"> Organización del grupo y desplazamiento. 			
SEMANA 6 19 al 23 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> RONDAS. 	<ul style="list-style-type: none"> Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. Realización de rondas infantiles dirigidas por la docente. Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. Organización del grupo y desplazamiento. 			
SEMANA 7 26 de febrero al 1 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> JUEGOS PRE-DEPORTIVOS 	<ul style="list-style-type: none"> Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. Calentamiento: realización de ejercicios de relevos con obstáculos, coordinación, carreras y equilibrio. por diferentes espacios del aplaca deportiva. Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. Organización del grupo y desplazamiento. 			
SEMANA 8 4 al 8 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> JUEGOS PRE-DEPORTIVOS 	<ul style="list-style-type: none"> Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. A través de rimas 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
SEMANA 9 11 al 15 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad yoga para niños 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio rutinas en hábitos alimenticios saludables • Dibujo y escribo en mi cuaderno COMUNIQUEMONOS mis hábitos de vida saludable • Observo video https://www.youtube.com/watch?v=ww03jIaJNqs&t=278s • Luego escribo como me sentí durante los ejercicios de yoga. 			
SEMANA 10 18 al 22 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Suspensión de clases contingencia sanitaria y de pandemia coronavirus 	<ul style="list-style-type: none"> • Cierre de periodo I 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.

3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %				EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %			DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	SEM 9	SEM 9	SEM 8	SEM 9	

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.
DESARROLLO DE COMPETENCIAS
ACTIVIDADES LUDICAS
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y
ACTIVIDADES DEL CUADERNO
EVALUACION TEMAS VISTOS EN EL PERIODO
QUIZ DE LA UNIDAD.
QUIZ DE LA UNIDAD.
REVISIÓN PROMEDIOS HBA
AUTOEVALUACION DEL AREA
COEVALUACION DEL AREA
PRUEBA INSTRUIMOS
EVALUACION DE PERIODO